

RETTE JEDEN TAG

EIN STÜCK DER WELT

ALS LEHRER/IN IN SACHSEN-ANHALT

SACHSEN-ANHALTS SCHULEN SUCHEN NEUE WELTENRETTER

Im ganzen Land werden Lehrkräfte gesucht.
Lehrer/in werden - Welten retten.

EINSTELLUNGSVORAUSSETZUNGEN

SEITENEINSTIEG

Auch Personen ohne abgeschlossenes Lehramtsstudium oder grundständige Lehrerausbildung können in den Schuldienst eingestellt werden. Vorausgesetzt wird, dass Sie eine **Hochschulausbildung** mitbringen, welche

- an einer Universität, Fachhochschule oder gleichwertigen Hochschule mit einem Diplom oder einem gleichwertigen Abschluss
- oder an einer Fachhochschule mit einem Master-Abschluss in einem nichtakkreditierten Studiengang
- oder an einer Universität oder Fachhochschule mit einem Bachelor-Abschluss in einem akkreditierten Studiengang beendet wurde.

Sofern die Einstellungsbedingungen nicht ausdrücklich eine Ausnahme zulassen, sollte sich aus Ihrer Ausbildung mindestens ein Unterrichtsfach der Stundentafel der Schulform ableiten lassen, an der Sie tätig werden möchten.

Mit einem **ausländischen Hochschulabschluss**, der diese Kriterien erfüllt, ist ein Seiteneinstieg in den Lehrerberuf grundsätzlich ebenfalls möglich.

Sie können die Anerkennung Ihres ausländischen Berufsabschlusses beim Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt - Landesprüfungsamt für Lehrämter - beantragen. Falls Sie Deutsch nicht als Muttersprache sprechen, benötigen Sie Deutschkenntnisse auf dem Niveau **C1 des GER** als Voraussetzung für eine Berufsausübung.

Seit dem **16.04.2021** besteht darüber hinaus die Möglichkeit, auch ohne Fachableitung eine Einstellung in den Schuldienst des Landes Sachsen-Anhalt zu erhalten. Hier können Sie sich zwischen Stellen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen entscheiden, die entsprechend ausgewiesen sind.

ZWEISTUFIGES PRÜFVERFAHREN

1. Schritt:

formale Prüfung zu den Abschlüssen und zur Fächerableitung

Zuerst wird geprüft, ob Ihre Abschlüsse den aktuellen Einstellungs Voraussetzungen entsprechen und welches Fach bzw. welche Fächer der Stundentafel der jeweiligen Schulform aus Ihrem Studienabschluss ableitbar sind.

2. Schritt:

Prüfung der persönlichen Eignung durch ein Auswahlgespräch

Ziel des standardisierten Gespräches, in dem unter anderem Ihre Motivation und der mögliche Umgang mit pädagogischen Herausforderungen des Schulalltages thematisiert werden, ist die Feststellung Ihrer persönlichen Eignung als Lehrkraft.



VERGÜTUNG

Die Einstellung erfolgt in einem privatrechtlichen Beschäftigungsverhältnis gemäß dem Tarifvertrag der Länder.

Die Eingruppierung richtet sich nach der Entgeltordnung für Lehrkräfte. Die individuelle Eingruppierung erfolgt in Abhängigkeit von der Schulform, in der Sie tätig werden sowie Ihrer bisherigen Ausbildungsabschlüsse. Für gewöhnlich sind dies die Entgeltgruppen **E 9 bis E 12**.

QUALIFIZIERUNG UND UNTERSTÜTZUNG

Vor der Dienstaufnahme absolvieren Seiteneinsteigende einen vierwöchigen Einführungskurs. Zudem erhalten sie vom Kollegium vor Ort Unterstützung bei der Einarbeitung, um möglichst schnell in den Schulalltag integriert zu werden.

Außerdem bietet das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) zahlreiche Qualifizierungsmaßnahmen an. Bei Erfüllung bestimmter Voraussetzungen und nach Absolvierung berufsbegleitender Qualifizierungsmaßnahmen an den Universitäten des Landes besteht auch die Möglichkeit, zum Vorbereitungsdienst zugelassen zu werden und ein Lehramt zu erwerben.

ANNA HANKE
GRUNDSCHULE GARDELEGEN

ICH RETTE JEDEN TAG

EIN STÜCK DER WELT

ALS LEHRERIN IN SACHSEN-ANHALT

**WEITERE INFORMATIONEN
FINDEN SIE UNTER:**



www.lehrer.sachsen-anhalt.de/seiteneinsteiger

